

Back to school | dinsdag 2 t/m vrijdag 5 juni 2020

NIJMEGEN, 27 mei 2020



Beste leerlingen (en ouders/ verzorgers)!

Je hebt het vast al begrepen uit alle berichtgeving in de media: volgende week mogen jullie weer naar school! Hoewel we snappen dat jullie vakdocenten staan te trappelen nog wat lessen te verzorgen op school, kiezen we ervoor eerst tijd te maken om vooral elkaar weer te zien. Om weer te wennen aan het wat vroeger zetten van de wekker en het fietsen naar school. In de 'Back to School'-week (2 t/m 5 juni) is het ons gelukt om jouw hele klas in z'n geheel een dagdeel op school te laten komen. In deze brief lees je hoe dat dagdeel van drie lesuren er globaal uit zal zien. Op alle andere dagen heb je volgende week les op de online manier waarop dat de afgelopen tijd is gegaan.

In de vier lesweken na volgende week (vanaf 8 juni) zullen jullie gemiddeld twee keer naar school komen voor een blok van drie lesuren, in clubjes van ca. 10 leerlingen. Als je niet op school les krijgt, volg je de lessen volgens het rooster vanuit thuis in Microsoft Teams. Je mentor zal je volgende week alle details vertellen!

De belangrijkste zaken voor volgende week op een rij:

- Elke mentorklas (uitgezonderd examenklassen) komt naar school voor een blok van 3 lesuren.
- Op welke dag, op welk tijdstip en in welk lokaal we jou(w klas) verwachten, vind je als bijlage (aan het einde) van deze brief.
- Je zit met je mentorklas, je mentor en nog een andere vakdocent van de klas in een grote ruimte waar alle leerlingen verantwoord in passen, met de vereiste anderhalve meter ertussen. Denk aan een zaaldeel van de sporthal.
- Het is belangrijk dat je volgende week je **laptop meeneemt (opgeladen)**. Er zijn activiteiten waarvoor je die nodig hebt namelijk!
- Naast de drie lesuren op school volgen leerlingen en geven wij als docenten het onderwijs op afstand zoals we tot nu toe gewend zijn.
- De drie lesmomenten op school hebben globaal de inhoud zoals hieronder beschreven.

1. Lesuur met je mentor!

Jullie gaan in dit eerste uur eerst maar weer 's landen op school. Jullie krijgen de tijd om ervaringen uit te wisselen over de afgelopen tijd en alle vragen die er leven te stellen. Je mentor bespreekt met jullie kort de belangrijkste veiligheidsafspraken die tot aan de zomer gelden in het schoolgebouw (waaruit hier alvast de belangrijkste greep):

- Kom niet naar school als je verkoudheidsklachten hebt (hoesten/ loopneus) en/of koorts hebt. Als een gezinslid koorts heeft (> 38 graden), kom je ook niet naar school.
- Houd zelf op alle plaatsen in het gebouw én op het schoolplein anderhalve meter afstand en help anderen om dat ook te kunnen doen. Besef dat er factoren kunnen zijn (bijv. risicogroep in de familie) waardoor zij naar school gaan spannender vinden dan jij. Respecteer dat.
- Humor, grappen en treiterende opmerkingen over Corona gaan niet samen met deze serieuze maatregelen.
- Gebruik alleen de ingang en het trappenhuis dat bij jouw vaste lokaal hoort (wordt aangegeven).
- Loop bij aankomst op school meteen naar jouw vaste lokaal. Ga daar zitten op de meest logische plek (waardoor leerlingen die later komen jou niet hoeven te passeren). Je blijft alle drie de lesuren in hetzelfde lokaal/ sporthaldeel. Docenten wisselen van lokaal.
- Was je handen regelmatig, nies (bijv. door hooikoorts) in je elleboog en snuit je neus in een papieren zakdoek.
- Na afloop van de drie lessen maak je als leerling je eigen tafel (en stoel) schoon.
- Leen geen spullen aan elkaar uit. Zorg dus dat je zelf al je schoolspullen bij je hebt (altijd een pen, potlood, schriften, je laptop enz.)

- Ga voordat je naar school komt naar de WC, zodat toiletgebruik op school minimaal is. Toch naar de WC? Ga dan tijdens een lesuur, niet tijdens een leswissel. Al iemand anders op de WC? Wacht dan even op gepaste afstand op de gang.
- Ga als je geen les meer hebt meteen naar huis. Blijf niet hangen in de school of op het plein.
- De kantine is gesloten. Neem liefst geen eten mee, maar ontbijt en lunch thuis. Flesje water is oké!
- Volg altijd de aanwijzingen op van het personeel en toon begrip voor dat we dit samen moeten doen.

Je mentor gebruikt dit eerste lesuur ook voor het verstrekken van informatie over hoe de laatste weken op school eruit zien/ hoe het lesgeven eruit zal zien. Is het bij iedereen helder hoe de groep is ingedeeld in drieën? Welke vakken krijg je? Hoe vaak nog? Welke werkhouding wordt er van je verwacht in deze laatste weken? Maar ook: welke mogelijkheden zijn er nog (wel...?) voor een eventueel afsluitende activiteit met je mentorklas?

Je afdelingscoördinator zal proberen tijdens dit eerste uur ook even langs te komen. Aan de ene kant om jullie gewoon ook even in de ogen te kijken. Maar zeker ook om uit te leggen wanneer je hoort of je over bent naar de volgende klas (en hoe we dat in deze vreemde tijd zo goed mogelijk proberen te doen). Hierbij zal het gaan over wat je in leerlingbespreking.nl hebt kunnen lezen, over de MOL-gesprekken die je mentor misschien deze week met jou en je ouders voert (als je cijfers tot 15 maart en/ of leerlingbespreking.nl daar aanleiding voor geven).

Tot slot wordt er in dit lesuur een korte enquête afgenomen over de afgelopen weken t huisonderwijs. Deze enquête is onderdeel van een onderzoek door studenten van de Radboud Universiteit. Hiervoor heb je dus je laptop nodig! Je krijgt de komende tijd een link in je mailbox, maar we vragen je hier pas op te klikken tijdens dit mentormoment. Vul de enquête niet alvast zelf in (maar gooi ook niet de e-mail weg!).

2. Lesuur met vakdocenten; tijd voor 'even iets anders'

In het tweede uur willen we even tijd maken voor iets anders. Sommige mentoren zullen jullie de kans geven vooral even in kleine groepjes met elkaar te kletsen. Andere zullen het stokje even overgeven aan een collega. Die kan de tijd gebruiken voor een onderdeel uit zijn of haar vakles. Verschijnt er een gymdocent? Dan kan er zomaar 's een (inter)actief stukje beweging op het programma staan. Misschien ga je met een tekendocent wel portretten tekenen. Je begrijpt dat de invulling van dit tweede deel behoorlijk afhangt van welke vakdocent er in je rooster zal verschijnen.

3. Lesuur 'met de blik op de toekomst'

Je gaat dit laatste lesuur gebruiken om serieus vooruit te kijken naar het volgende schooljaar. Je mentor vraagt je een 'ik-opstel' te schrijven waarin je jezelf voorstelt aan je nieuwe mentor (niet in klas 1)/ je vakdocenten van het volgend schooljaar. Daarin word je gevraagd te kijken naar wat docenten in leerlingbespreking.nl over je gezegd hebben. In het 'ik-opstel' schrijf je aan de hand daarvan ook een plan van aanpak voor hoe je volgend schooljaar (of in de laatste weken al) wilt omgaan met je verbeterpunten.

We hopen dat je vooral – net als wij – veel zin hebt om volgende week weer op school te komen! Als je voor die tijd vragen hebt, weet je de weg naar je mentor te vinden.

We wensen je alvast een gezellig en zonnig Pinksterweekend toe!

Groetjes, ook namen je mentor en de schoolleiding,

Quirijn van den Berk (afdelingscoördinator onderbouw)

Remko Vermeulen (afdelingscoördinator mavo)

Alex van Megen (afdelingscoördinator havo)

Luuk Janssen (afdelingscoördinator vwo)

Op welke dag, welk tijdstip en welke plek word je verwacht?

(neem je laptop/ iPad mee ☺)

Dinsdag 2 juni

	klas	mentor	andere docenten	lokaal
09.15-11.30 uur	2MH2	BenS	di2 BotL, di3 LaaE, di4 HeMi	Sph1
09.15-11.30 uur	2HV2 2HVt2	KusM / KuijJ	di2 VelM, di3 RemM, di4 VelY	Sph2
09.15-11.30 uur	4V.men3	Veel	di2 LagM, di3 HeiM, di4 DamM	Sph3
09.15-11.30 uur	2M1	HelE	di2 KlaJ, di3 BotL, di4 SchR	010
13.05-15.20 uur	1V1 1Vt1	HerH	di6 MegN, di7 GerJ, di8 HoAn	Sph1
13.05-15.20 uur	3Vt2	GroB	di6 HoAn, di7 HoAn, di8 CoeJ	Sph2
13.05-15.20 uur	4H.men1	JaHe	di6 HeiM, di7 HeiM, di8 NunE	Sph3
13.05-15.20 uur	5V.men2	BurC	di6 VelY, di7 VerJ, di8 KuiP	136/137

Woensdag 3 juni

09.15-11.30 uur	1MH2	VelY	wo2 ReijT, wo3 LaaE, wo4 BraI	Sph1
09.15-11.30 uur	2V1 2Vt1	HeiM	wo2 VerP, wo3 JaLu, wo4 GerJ	Sph2
09.15-11.30 uur	3M2	VerR	wo2 BotL, wo3 BraI, wo4 LaaE	Sph3
09.15-11.30 uur	4V.men2	Roel	wo2 KlaJ, wo3 VosL, wo4 PerW	002/004
13.05-15.20 uur	2MH1	BroC / DriM	wo6 ButL, wo7 VelY, wo8 WolI	Sph1
13.05-15.20 uur	2HV1 2HVt1	MegN	wo6 BoeE, wo7 SchR, wo8 VerP	Sph2
13.05-15.20 uur	3V1	WolJ	wo6 KuijJ, wo7 PolH, wo8 SchR	Sph3
13.05-15.20 uur	4HI	BegD	wo6 VerP, wo7 VerP, wo8 ArtR	136/137

Donderdag 4 juni

09.15-11.30 uur	1HV1	MolH	do2 WelC, do3 HeiM, do4 VerP	Sph1
09.15-11.30 uur	3M3	PolH	do2 KlaJ, do3 HelE, do4 HelE	Sph2
09.15-11.30 uur	3H1	ElfJ / MegA	do2 HoAn, do3 MegN, do4 MegN	Sph3
13.05-15.20 uur	3H2 3Ht2	BoeE	do6 VelM, do7 WolB, do8 DamM	Sph1
13.05-15.20 uur	4H.men2	LanV	do6 BotL, do7 BotL, do8 HoAn	Sph2
13.05-15.20 uur	4H.men3	VosL	do6 KerH, do7 HeeJ, do8 LamJ	Sph3
13.05-15.20 uur	4V.men1	VelB	do6 VerP, do7 VerJ, do8 HeeJ	136/137

Vrijdag 5 juni

09.15-11.30 uur	1M1	VerP	vr2 PerW, vr3 WolB, vr4 WitJ	Sph1
09.15-11.30 uur	2M2	OomK	vr2 NunE, vr3 NunE, vr4 MolH	Sph2
09.15-11.30 uur	3M1	SchL	vr2 HelE, vr3 StrL, vr4 NunE	Sph3
09.15-11.30 uur	1HVt2	CoeJ	vr2 GroB, vr3 PolH, vr4 WolB	002/004
13.05-15.20 uur	1MH1	WitJ	vr6 BroC, vr7 BotL, vr8 BotL	Sph1
13.05-15.20 uur	2MH3	SmiM	vr6 NunE, vr7 NunE, vr8 ElfJ	Sph2
13.05-15.20 uur	5V.men3	KriB	vr6 HeeJ, vr7 KerH, vr8 Veel	Sph3
13.05-15.20 uur	5V.men1	AarM	vr6 KerH, vr7 VeeL, vr8 HeeJ	136/137