



Aan de ouder(s)/verzorger(s) van en aan de leerlingen van  
leerjaar 1 en leerjaar 2

Beste ouder(s)/verzorger(s), beste leerling,

De meivakantie is aangebroken. Maar wel een meivakantie zoals nooit tevoren. De gemaakte plannen zullen veelal geen doorgang kunnen vinden in verband met de maatregelen rond het Coronavirus. Zes weken geleden heeft de overheid besloten om de scholen te sluiten als één van de maatregelen om het virus een halt toe te roepen. Een maatregel van ongekennde omvang. Daarmee was een situatie ontstaan waar niemand de draaiboeken voor had klaarliggen.

Stap voor stap hebben we initiatieven genomen om met onze leerlingen 'op afstand' in contact te blijven en onderwijs op afstand te organiseren. Voor iedereen is het steeds weer uitvinden hoe we dit met elkaar doen. Dat lukt ons steeds beter, al kan digitaal onderwijs natuurlijk nooit de interactie vervangen. En juist die interactie is zo van belang, in het bijzonder voor de sociale en emotionele ontwikkeling.

Heel voorzichtig zien we in Nederland dat het aantal besmettingen, ziekenhuisopnames en sterfgevallen afneemt. Maar we hebben deze week ook gehoord dat de scholen voor voortgezet onderwijs nog niet open mogen. Dat betekent dat we na de meivakantie doorgaan met het aanbieden van onderwijsactiviteiten op afstand. Vanaf 1 juni komt er dan meer ruimte. Maar nog steeds met strikte naleving van de RIVM-maatregelen. Dat betekent natuurlijk dat ook dan het onderwijs nog steeds in aangepaste vorm zal moeten worden georganiseerd. Wij zijn al enige tijd bezig om na te denken wat hierin de beste vorm is.

Uiteraard zullen we u tijdig informeren over de periode tussen 1 juni en het eind van schooljaar. In de bijlage treft u belangrijke informatie aan van de locatie waar uw zoon/dochter onderwijs volgt en over het leerjaar waarin hij/zij zit.

Hoewel het er vast anders uit zal zien dan u had verwacht en gehoopt, wens ik u toch een fijne meivakantie. Ik wens u daarbij veel gezondheid voor u en de mensen om u heen.

Gert-Jan Jansen  
rector Mondial College

Bijlage: informatie locatie Meeuwse Acker, leerjaar 1 en 2

## **Bijlage: Informatie locatie Meeuwse Acker leerjaar 1 en 2**

Hieronder leest u hoe wij vanaf nu verder gaan met het onderwijs en hoe de overgang naar het volgende leerjaar wordt bepaald.

### Naar school

Na de meivakantie ontvangt u bericht wanneer uw zoon/dochter weer op school wordt verwacht. U ontvangt dan informatie over roosters en richtlijnen e.d. In de tussentijd gaan de online-lessen (behoudens de meivakantie) gewoon door.

### Overgang/bevorderingscriteria

In de weken die achter ons liggen is er onderwijs geboden en genoten. Uw zoon/dochter is hier intensief mee bezig geweest. Helaas was dit op een andere wijze dan dat de docenten en leerlingen gewend zijn. Qua toetsen en overhoringen hebben wij niet de weg kunnen bewandelen die normaler wijze bewandeld wordt. Wij begrijpen dat ouders daarom vragen hebben over de overgangscriteria. Daarom geven wij hieronder de thans geldende overgangscriteria weer.

De overgangsvergadering is op dinsdag 7 juli.

Leerlingen met 2 tekorten of minder zijn bevorderd naar het volgende leerjaar. Alle leerlingen die meer dan 2 tekorten hebben (1x 4 of 2x5) zullen worden besproken. Hierbij wordt vooral gekeken naar het te verwachten succes bij bevordering naar het volgende leerjaar.

De volgende opties om bevorderd te worden of te doubleren zijn er:

- Door naar volgende leerjaar op hetzelfde niveau.
- Door naar volgende leerjaar op een lager niveau.
- Dit leerjaar (1 of 2) over doen op hetzelfde niveau.
- Dit leerjaar (1 of 2) over doen op een lager niveau.
- Doorstromen naar andere vorm van onderwijs intern (LWT) of extern.

Uiteraard blijft het van groot belang dat uw zoon/dochter "aangehaakt" en betrokken blijft bij het onderwijs in welke vorm dat dan ook wordt aangeboden. Wanneer een leerling door de vergadering wordt besproken is dat niet alleen maar om kille cijfers op te hoesten, maar gaat het vooral om hoe de leerkracht ziet (en ook in de Corona-tijd hééft gezien) dat uw zoon/dochter gemotiveerd is, in staat is zelfstandig te werken en kan samenwerken. We benadrukken hiermee dus het belang van het dagelijks meerdere uren bezig zijn met schoolwerk, het op tijd inleveren van schoolwerk, het aanwezig zijn bij de check-ins en het vaker aanmelden tijdens vragenuurtjes! De mentoren en de vakleerkrachten blijven dit allemaal streng in de gaten houden!

Indien u hierover vragen hebt kunt u contact opnemen met de mentor van uw zoon/dochter.