

Betreft: update na week 5 van onderwijs op afstand

Nijmegen, 17 april 2020

Beste leerlingen en beste ouder(s)/ verzorger(s),

Na een vierdaags paasreces loopt alweer de vijfde week van de scholensluiting ten einde. Tijd om even terug te blikken op de afgelopen dagen en vooruit te kijken naar volgende week. Op 21 april zullen we vanuit Den Haag te horen krijgen of de scholen na de meivakantie weer open kunnen, en zo ja, op welke wijze? Tot die tijd blijft de school gesloten, behalve voor de afname van schriftelijke toetsen van onze examenkandidaten en de opvang van enkele leerlingen (bij wie dit nodig is omdat ze ouders/verzorgers in vitale beroepen hebben of anderszins via onze zorgcoördinator een plekje op school nodig hebben).

### **Afronding schoolexamens**

De afgelopen week zijn de schoolexamens volgens plan verlopen. We zien dat leerlingen zich binnen het schoolgebouw houden aan de richtlijnen van het RIVM, al dan niet na aansporing van de aanwezige docenten en surveillanten. Ook vinden we het fijn dat vrijwel alle leerlingen aanwezig kunnen zijn. Maandag 20 april, ná de laatste toets gaat Magister weer open. We hebben docenten gevraagd uiterlijk aanstaande woensdag de cijfers van deze toetsperiode in te voeren, zodat examenleerlingen nog voor de meivakantie zicht hebben op hun tot dan toe behaalde resultaten. Komende week ontvangen zij ook het nieuwe tijdpad voor de afronding van de schoolexamens, de inzage in de gemaakte toetsen, de herkansing én de extra herkansing en het inhalen van eventueel gemiste werken.

### **Beoordelen op afstand?**

In de vorige nieuwsbrief hebben we al uitgesproken, dat we ook nadenken hoe we in deze uitzonderlijke periode van onderwijs op afstand de leerprestaties van onze leerlingen kunnen beoordelen. Hierbij is aangegeven dat factoren als werkhouding, inzet en betrokkenheid in elk geval zullen worden meegewogen in het perspectief voor volgend jaar. Vakdocenten sporen leerlingen aan actief deel te nemen aan de online lessen, monitoren aanwezigheid en laten huiswerk- of andere opdrachten digitaal inleveren. Sommige secties zijn al gestart met het aanbieden van formatieve toetsen, bijvoorbeeld met behulp van wekelijkse testjes in Socrative, de toetstool Quayn of vanuit de eigen online lesmethode. Met deze zelftesten krijgt de docent en de leerling zelf zicht op de progressie die gemaakt wordt en kan er waar nodig worden bijgestuurd.



### **Leerlingbespreking.nl**

Om ervoor te zorgen dat de vorderingen van onze leerlingen bij alle vakken zichtbaar worden én de mentor ook een overzicht krijgt hoe zijn/haar mentorleerlingen ervoor staan, gaan we binnenkort aan de slag met de feedbacktool van [www.leerlingbespreking.nl](http://www.leerlingbespreking.nl). Oorspronkelijk zouden we deze tool pas bij de start van komend schooljaar introduceren als hulpmiddel bij de mentor-ouder-leerling-gesprekken (MOL) en ouderavonden. We zien echter nu al mogelijkheden om dit instrument in te zetten, om vast te stellen hoe leerlingen de afgelopen vijf weken bezig zijn geweest met het onderwijs op afstand en om in beeld te krijgen wat een leerling nog moet doen of laten zien als daar op dit moment zorgen over zijn. Vrij naar Hippocrates, 'buitengewone tijden vragen om buitengewone stappen'. De mentor-oudergesprekken die in de jaargenda gepland stonden voor komende week, stellen we uit tot na de meivakantie. Komende week gaan we aan de slag met de inrichting van de feedbacktool en informeren we over het verdere tijdpad. In de bijlage treffen jullie enkele screenshots van het programma, om alvast een idee te geven hoe e.e.a. eruit komt te zien. Wordt vervolgd!

Met vriendelijke groet,

Gert-Jan Jansen, rector  
Henk Beckmann, locatiedirecteur  
Peter Pieper, afdelingsleider mavo  
Sebastiaan van der Meer, afdelingsleider havo  
Hermance Wissink, afdelingsleider vwo
























*P.S. De foto van ons locatiemanagement is in november 2019 genomen, toen anderhalve meter afstand nog geen noodzaak was...*



**BIJLAGE** Screenshots uit de leerlingomgeving van de feedbacktool die we gaan hanteren, om jullie alvast een eerste indruk te geven:

### 1) Overzicht per vak

Het stoplicht geeft aan of je op de goede weg bent (excellent of *thumbs up*: ga zo door!) of welke concrete stappen je nog moet zetten om tot verbetering te kunnen komen.

Leerlingbespreking.nl DEMO College		Mijn besprekingen	Mijn leerlingen	Instellingen	Help	Uitloggen
 <b>Pim Ambergen (4H1)</b>						
Vak	Docent	Stoplicht	Opmerking	Actie		
Biologie	 Droste					
BSM	 Wolvers		Bedankt voor je bijdrage aan de introlessen BSM voor de profielkeuze!			
CKV	 Vries					
Engels	 Boomsma		Pim ik merk dat je nog moeite hebt met het onderdeel leesvaardigheid.	Lees 3x per week na het eten 20 minuten BBC News. (Bijvoorbeeld sport!)		
Levensbes...	 Schouten					
LO	 Hoogewerf		Altijd even helpen bij het opruimen, geweldig Pim!			
Maatschap...	 Klaassen		Let bij het maken van je huiswerk ook op de kwaliteit; niet zomaar wat invullen.	Kom iedere eerste les van de week even bij me om je huiswerk te laten zien.		
Natuurkunde	 Olthof		Pim je cijfers zijn goed maar ik vind dat je teveel kletst met Berto, let op je gedrag.			
Nederlands	 Dammers		Mooi dat schrijven steeds beter gaat Pim!			
Scheikunde	 Kuiper		Je bent een kei in practical! Al gekeken naar scheikundige vervolgstudies?			



## 2) Plan van Aanpak van de leerling

Gerichte acties die de leerling zich voorneemt voor de resterende schoolweken, op basis van de feedback van de docenten en na gesprek met de mentor.

Leerlingbespreking.nl Mijn feedback Historie Instellingen Uitloggen  
DEMO College

### Mijn feedback van: 19/20 Periode 3

Plan van aanpak?	Vak	Docent	Stoplicht	Opmerking	Actie
<input type="button" value="Ja"/> <input type="button" value="Nee"/>	Biologie	Droste			
<input type="button" value="Ja"/> <input type="button" value="Nee"/>	BSM	Wolvers		Bedankt voor je bijdrage aan de introlessen BSM voor de profielkeuze!	
<input type="button" value="Ja"/> <input type="button" value="Nee"/>	CKV	Vries			
<input type="button" value="Ja"/> <input type="button" value="Nee"/>	Engels	Boomsma		Pim ik merk dat je nog moeite hebt met het onderdeel leesvaardigheid.	Lees 3x per week na het eten 20 minuten BBC News. (Bijvoorbeeld sport!)

Onderdeel	Inspanningen	Jouw reden dat het minder goed gaat dan verwacht	Wat ga jij doen, hoe en welke hulp heb je daarbij nodig?	Concrete afspraken tussen leerling, ouders, docent en mentor
Gehaald cijfer: <input type="text" value="5"/> <input type="button" value="Opslaan"/> Gewenst cijfer: <input type="text" value="7"/> <input type="button" value="Opslaan"/>	Klaswerkhouding: <input type="text" value="Goed"/> Huiswerkhouding: <input type="text" value="Goed"/> Oefenen, leren: <input type="text" value="Matig"/>	<input type="radio"/> Ik wil het nog niet <input type="radio"/> Ik kan het nog niet <input type="radio"/> Ik let nog niet goed op <input checked="" type="radio"/> Ik begon nog niet op tijd <input type="radio"/> Ik leerde nog niet <input type="radio"/> Ik had nog geen overzicht <input type="radio"/> Ik antwoordde nog te kort <input type="radio"/> Anders, namelijk	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; min-height: 50px;">           Ik ga op maandag, woensdag en vrijdag na het eten BBC News lezen. Daarnaast neem ik een tutor.         </div> <input type="button" value="Opslaan"/>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; min-height: 50px;">           Pim en ouders gaan uiterlijk 8 april een tutor regelen.         </div>

<input type="button" value="Ja"/> <input type="button" value="Nee"/>	Levensbeschouwing	Schouten	
--	-------------------	----------	--

