

Bevorderingscriteria (schoolbeleid)

Inleiding

Bevorderingscriteria zijn normen die een school hanteert om te bepalen of een leerling door kan naar een hoger leerjaar of niet. Bij de bespreking van de rapporten staat het belang van de betreffende leerling centraal. De uitkomst is daarom altijd 'maatwerk'. De leraren maken een gezamenlijke afweging over de kansen van de leerling in kwestie. De school gelooft in de groei van haar leerlingen. Dat is het wezenlijk uitgangspunt van deze bevorderingscriteria in het algemeen en de individuele leerlingbespreking in het bijzonder. Daarin vertrouwen we op de professionele beraadslagingen van het betrokken lerarenteam, dat uiteindelijk, op basis van de ervaringen met en de resultaten van de betreffende leerling, een wijs besluit neemt.

Begripsbepaling en algemene regels

Voortschrijdend jaargemiddelde

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaargemiddelde. In het eindcijfer tellen alle resultaten van het schooljaar mee.

Kernvakken

De vakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn de kernvakken.

Programma van Toetsing en Overgang / Afsluiting

Per vak verschijnt een overzicht van de toetsen die in een schooljaar plaatsvinden. In de onderbouw heet dat "Programma van Toetsing en Overgang", in de bovenbouw "Programma van Toetsing en Afsluiting" (omdat er wordt toegewerkt naar de centrale examens en het diploma, de 'afsluiting' van de middelbare schoolopleiding).

Rapportage

Op de tussenrapporten staan de gemiddelde jaarcijfers van dat moment per vak. Op het eindrapport worden de gewogen gemiddelden afgerond tot gehele cijfers. Op basis van die resultaten wordt over de overgang beslist.

Rapportvergadering

Een paar keer per jaar komen de leraren, die aan dezelfde klas lesgeven, bijeen om over de individuele leerlingen van die klas te spreken. Hoewel de cijferrapportage daarbij de leidraad is, wordt over het totaalbeeld gesproken. Werkhouding, inzicht, zelfstandigheid en sociaal-emotionele aspecten kunnen aan de orde komen. De afdelingsleiding zit de vergadering voor, de mentor leidt de bespreking. Aan het einde van het cursusjaar neemt de rapportvergadering de beslissing over de bevordering.

- *Bevorderen*
Een leerling, die aan de overgangsnormen voldoet, wordt bevorderd en toegelaten tot het volgende leerjaar.
- *Bespreken*
Een leerling die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, wordt besproken door het docententeam dat hem lesgeeft. De uitkomst daarvan is dat de leerling:
 - alsnog bevorderd wordt,
 - voorwaardelijk bevorderd wordt (conform artikel 12 van het Inrichtingsbesluit van de Wet op het Voortgezet Onderwijs),
 - doubleert ('blijft zitten').Een leerling wordt niet voorwaardelijk bevorderd tot het hoogste leerjaar (lees: de examenklas).
Beslissingen in bespreekgevallen zijn 'maatwerk' op individuele basis. Er kunnen geen rechten aan ontleend worden.

- *Niet bevorderen / doubleren*
Een leerling die niet wordt bevorderd, doubleert. Doubleren *op hetzelfde schooltype* is niet mogelijk als de leerling:
 - de vorige klas reeds gedoubleerd heeft,
 - voor de tweede keer in hetzelfde leerjaar doubleert.

Voldoende, onvoldoende, tekortpunten en compensatie

Voldoende zijn de (afgeronde) cijfers 6 en hoger. Onvoldoende zijn de (afgeronde) cijfers 5 en lager. Bij de onvoldoendes geldt het cijfer:

- 5 als één tekortpunt,
- 4 als twee tekortpunten,
- 3 als drie tekortpunten.

Het is, tot op zekere hoogte, mogelijk om tekortpunten te compenseren.

- Een 6 genereert geen compensatiepunt, een 7 één.
- Een 8 levert twee compensatiepunten op, een 9 drie.

Stemming en beslissing bij een bespreekgeval

Alle leraren van een klas dienen bij de eindrapportvergadering aanwezig te zijn. Een onverhoopt afwezige docent kan niet stemmen, ook niet bij volmacht.

Er *kán* over de bevordering gestemd worden als een leerling 'bespreekgeval' is.

Iedere aanwezige docent heeft één stem, ook als hij/zij meerdere vakken geeft.

Een voorstel wordt altijd positief geformuleerd.

De aanwezigen stemmen op basis van de totale beraadslagingen en dus niet louter vanuit hun vak(-ken) over het vervolg van de schoolcarrière van de individuele leerling.

Een voorstel is aangenomen als twee derde van het aantal uitgebrachte stemmen vóór is. Onthouding van stemming is niet toegestaan. De stemverhouding wordt genotuleerd.

Aantal uitgebrachte stemmen	Aantal benodigde 'vóór'-stemmen voor de twee derde meerderheid
7 of 8	5
9	6
10 of 11	7
12	8
13 of 14	9

Voorwaarde voor revisievergadering

Ouders/verzorgers kunnen, als zij het niet eens zijn met de beslissing van de rapportvergadering, uitsluitend schriftelijk een formeel en gemotiveerd verzoek tot revisie (herziening) indienen. Dat verzoek dient (per brief of e-mail) uiterlijk op de dag van de revisievergadering om 09.00 uur bij de betreffende afdelingsleiding binnen te zijn. Een leerling komt echter alleen in aanmerking om besproken te worden in een revisievergadering als:

- er sprake is van één of meer *nieuwe*, relevante feiten, die in de eindvergadering niet bekend waren dan wel bekend konden zijn en derhalve niet zijn meegewogen.

Slotbepaling

Indien de bevorderingscriteria tot kennelijke onbillijkheid of onuitvoerbaarheid leiden, een en ander ter beoordeling aan de locatiedirecteur, kan deze besluiten de beslissing van de docentenvergadering te herzien.

Bevorderingsbeleid per afdeling:

Bovenbouw mavo:

Een leerling in 3-mavo is zonder bespreking en zonder voorwaarden bevorderd indien:

- 1) er ten hoogste één tekortpunt is (dus: alle cijfers 6 of hoger dan wel bij één vak een 5),
- 2) er twee tekortpunten zijn (2x5 of 1x4) mits er twee compensatiepunten (2x7 of 1x8) zijn,
- 3) de vakken van de betreffende sector voldoen aan de slaag-/zakregeling.

Een leerling is in alle andere gevallen 'bespreekgeval'.

Slaag-/zakregeling mavo (geldt voor mavo-4)

Om te slagen moet je aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen. Als je aan 1 van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

Gemiddeld cijfer centrale examens

- Je bent geslaagd met een: 5,5 of hoger.

Eindcijfer Nederlands

- Je bent geslaagd met: afgerond een 5 of hoger.

Eindcijfers alle examenvakken

Je bent geslaagd als:

- al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen.
- Kunstvakken I inclusief CKV en Lichamelijke opvoeding
- Je bent geslaagd als: je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor kunstvakken I inclusief CKV en lichamelijke opvoeding.

Profielwerkstuk

Je bent geslaagd als: je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Loopbaandossier

Je bent geslaagd als: je een loopbaandossier gemaakt hebt volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van je school.